

SF ønsker ny aftale om folkeskolen

SF opsagde i sidste uge folkeskoleforliget, da det ikke er muligt at skabe de nødvendige forandringer af folkeskolen inden for reformen, hvor enkelte partier kan blokere for at give mere frihed til skolerne. Det vækker glæde hos den lokale folketingskandidat, Andreas Grosbøll.

SF på Christiansborg har opsagt folkeskoleforliget fra 2013, da man vurderer, at der er et flertal i Folketinget, der er klar til at give øget frihed til skolerne. Det er et afgørende skridt for folkeskolen, mener Andreas Grosbøll, der er lokal folketingskandidat for SF.

"Der har meget længe været en al for høj grad af detailstyring af folkeskolen, hvilket har været skadelig for skolen", siger Andreas Grosbøll, der peger på, at de sidste 10 år har markeret toppet af den udvikling. "Stive læringsmål, ranglister, test og ikke bare ufinansieret, men ureflekteret inklusionsbestrebelse har været styrende, og der har ikke været levnet meget plads til det kreative, det praktiske og det skæve", påpeger den lokale kandidat.

Grosbøll ønsker, at en ny ramme for folkeskolen giver frihed til den enkelte skole og i øget grad viser tillid til, at folkeskolerne i Danmark selv kan sætte retning for netop deres skole. "Central politisk styring har ikke vist sig at kunne løfte den sociale arv af børnene eller generelt øget læringen", siger Andreas Grosbøll.

Efter et kommende folketingsvalg vil SF kræve af en ny regering, at de sætter børn og et nyt folkeskoleforlig øverst på dagsordenen. Det er der virkelig brug for, når så mange børn og unge mistrives, påpeger Andreas Grosbøll.

Ifølge ham skal muligheden for flere timer med to voksne omkring eleverne sættes på dagsordenen ved en ny aftale om folkeskolen, og der skal mere plads til det praktiske og kreative. "Og så må vi simpelthen få skaffet os af med det test- og ranglistehysteri, som er alt for dominerende. Læring har mange andre former end såkaldt røv-til-bænk-undervisning, og det skal skolerne rummes plads til at udvikle. Det kræver større grad af frihed og tillid til den enkelte folkeskole, og det skal vi ikke være bange for at give dem", siger Andreas Grosbøll.

” Det kræver større grad af frihed og tillid til den enkelte folkeskole, og det skal vi ikke være bange for at give dem!