



## FT-kandidat nr.: 9 – opstillet af Næstved partiforening

### Christoffer Jørgensen – Medlem af SF Næstved partiforening

Mobil: 20894754

Mail: [christofferjoergensen44@gmail.com](mailto:christofferjoergensen44@gmail.com)

Uddannet lærer samt master i Public Governance fra CBS

Uddannelsespolitisk chefrådgiver i HK Danmark

49 år

- Formand for SF Næstved
- Medlem af Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU) under Børne- og Undervisningsministeriet
- Medlem af bestyrelsen i Arbejdsmarkedets Uddannelsesbidrag (AUB) under ATP
- Medlem af Udvalget for Uddannelse og Forskning i Fagbevægelsens Hovedorganisation
- Medlem af bestyrelsen i Tillidsmandsklubben – HK Danmark

Danmark har brug for uddannelser i verdensklasse, og det kræver, at hele sektoren omkring uddannelsesområdet er gearret til at understøtte denne målsætning. Førskoleområdet skal have ressourcer og handlerum til at sikre, at alle børn kommer videre med de rette forudsætninger for at klare sig fagligt og socialt. Lærere og pædagoger skal have tid, plads og ro til at udfolde deres faglighed og personlighed i skolen. Vi skal have alle med over i ungdomsuddannelserne, der er påvirket af mange års besparelser. Derudover er det helt afgørende, at vi får fat i de titusindvis, der i dag ikke har gennemført en kompetencegivende uddannelse. Som samfund kan vi simpelthen ikke være bekendt, at så mange er faldet uden for systemet, uden vi gør en mere aktiv indsats for at få den gruppe i uddannelse og genaktiveret på arbejdsmarkedet.

Hele denne dagsorden er for mig helt uløseligt knyttet til den bagside, som også er en del af uddannelsessystemet. I dag bliver alt for mange unge presset unødigt hårdt af de krav, som uddannelsessystemet stiller. Dagligt ser vi unge, der får stress, depressioner og diagnoserne står i kø. Presset på de unge skal minimeres; bl.a. gennem en kraftig reduktion i karaktergivning. I det hele taget har uddannelsesområdet behov for en kulturændring, så der kommer fornyet fokus på, hvordan de helt små børn, elever, studerende og folk på efteruddannelsesområdet oplever uddannelse og kompetenceudvikling som en tryk og positiv vej til både faglig og personlig udvikling. Jeg står derfor også 100 % bag forslaget om gratis psykologhjælp til de unge.

Når elever og studerende møder arbejdsmarkedet, skal løn og arbejdsvilkår være i orden – og selvfølgelig skal der også være en tid efter arbejdslivet – og en værdig tid! Derfor skal der både være mulighed for, at dem med mange aktive år på arbejdsmarkedet kan trække sig tilbage inden nedslidning, men der skal også være tilstrækkeligt med velfærdsmedarbejdere til at sikre, at de ældre kan støttes i deres otium.

Også for den gruppe, som står uden for arbejdsmarkedet, skal der gøres meget mere. Men det skal være slut med at presse de ledige unødigt med aktiviteter, der ikke bringer dem nærmere arbejdsmarkedet, men alt for ofte længere væk.

Endelig er indsatsen for vores miljø og klima et arbejde, der nærmest kun kan underprioriteres; for uden en levedygtig klode er alt andet ligegyldigt. Vi skal skabe varige løsninger i landbruget og på transportområdet. Løsninger, der skal implementeres på den helt korte bane – men også på en måde, der gør uligheden mindre og ikke større.