

EN FOLKESKOLE MED PLADS TIL ALLE



ORDFØRER/KONTAKT:



JACOB MARK
Jacob.Mark@ft.dk
6162 4593

SF VIL TVINGE KOMMUNER TIL AT STOPPE BESPARELSER PÅ INKLUSIONSINDSATSEN

På flere skoler i landets kommuner oplever hverken elever, forældre, pædagoger eller lærere, at inklusionen virker efter hensigten. Mange oplever, at børnene ikke får den støtte, de har behov for. Flere steder er der en oplevelse af, at folkeskolen i alt for høj grad forsøger at rumme børn, som har brug for et mere specialiseret tilbud. Hensigten med inklusionsindsatsen har helt fra start været, at børn ikke skulle ekskluderes fra folkeskolens fællesskab, hvis de med den rette støtte kunne trives i folkeskolen. Desværre har vi set, at mange børn inkluderes uden at trives i folkeskolen. Inklusionsindsatsen i mange kommuner har været en spareøvelse. SF vil tvinge kommuner til at stoppe besparelser på inklusionsindsatsen, så alle børn får det rette skoletilbud med den støtte, de har behov for.

AFSKAF 96 % MÅLSÆTNINGEN I ALLE KOMMUNER

I 2016 afskaffede man det nationale mål om, at 96 % af børnene skal inkluderes, men mange kommuner har stadig procentuelle mål for inklusionsindsatsen. De skal afskaffes. Inklusion skal altid ske med udgangspunkt i, hvad det enkelte barn har brug for.

INKLUSION MÅ ALDRIG BLIVE EN SPAREØVELSE

KL og Undervisningsministeriet skal sammen udvikle en økonomimodel for inklusionsindsatsen, der sikrer, at pengene følger barnet. Principperne for modellen skal være:

- Når et barn flyttes fra et specialtilbud til et alment tilbud, så skal udgangspunkt være at pengene følger med medmindre det kan dokumenteres at barnet nu har et klart mindre behov. Forældrene skal inddrages i denne vurdering
- Når et barn flyttes fra folkeskolen og over i et specialtilbud, skal der gives nye penge til specialtilbuddet. Der skal ikke tages penge fra den pågældende folkeskoles almentilbud i det pågældende skoleår – ellers ville det opleves som en økonomisk straf.
- Kommunen skal give en del af det økonomiske tilskud efter socioøkonomiske kriterier. Det vil sige, at de skoler, der har børn med særlige udfordringer skal have ekstra penge.

FLERE TO-VOKSEN TIMER

Generelt bør der flere timer med to voksne i klasserne. Det er der i særlig grad brug for, når der flyttes børn fra specialtilbud til almene tilbud og især hvis der i forvejen er tale om en stor klasse.

Derfor skal der i klasser med mange elever gives økonomi til flere to-voksen timer når der overflyttes børn fra specialtilbud.

”

Desværre har vi set, at mange børn inkluderes uden at trives i folkeskolen.

Mulighederne for inklusion vil også blive bedre med færre elever i klasserne. SF mener, at klassekvotienten maksimalt må være 24 elever. Vi ønsker imidlertid ikke at dele eksisterende klasser op, og derfor indføres forslag gradvist så det gælder alle kommende 0. klasser (eller 1. klasser der hvor man flytter rundt på børnene efter 0. klasse).

LOFT OVER LÆRERNES UNDERVISNINGSTID

Lærerne skal have bedre tid til at forberede undervisningen, så de har mulighed for at gennemføre differentieret undervisning og støtte elever med særlige behov. Derfor skal lærere højst undervise 25 lektioner om ugen.

HANDLEPLAN FOR ALLE BØRN, DER INKLUDERES

Der skal udarbejdes en konkret handleplan, når elever i specialtilbud inkluderes i folkeskolen. En plan som også har forældrenes opbakning.

EFTER- OG VIDEREUDDANNELSE AF LÆRERE OG PÆDAGOGER

Der aftales en national plan for efter- videreuddannelse af lærerne, så de er rustet til at inkludere elever med særlige behov i den daglige undervisning. I SF vil vi afsætte 60 millioner kroner over en treårig periode.

KLAGEADGANG FOR BØRN, DER ER TILDELT MINDRE END 9 TIMERS STØTTE

Forældre eller forældremyndighedsindehavere til børn, der har behov for under 9 timers ugentlig støtte i folkeskolen, skal have mulighed for at få deres klager over den tildelte støtte behandlet af Klagenævnet for Specialundervisning.

ØKONOMISK OPSTARTSTILSKUD TIL SKOLER, HVOR MAN INTEGRERER ALMENTILBUD OG SPECIALTILBUD

Flere skoler skal fremover integrere almentilbud og specialtilbud, så den specialistviden, medarbejderne har på specialskoler, i højere grad bliver bragt i spil i folkeskolen. Det vil tilføre kompetencer til folkeskolen til gavn for eleverne, som vil få et større udbytte af undervisningen. I SF vil vi afsætte 25 millioner kroner til et opstartstilskud, så flere skoler har mulighed for at integrere almentilbud og specialtilbud.

FINANSIERING

Dette udspil er en del af SF's samlede folkeskoleudspil, der vil tilføre folkeskolen 1 mia. kr. årligt (med indfasning) og frigøre andre 1 mia. kr. gennem besparelser på tests og elevplaner samt lidt færre undervisningstimer (idet SFO'erne tilføres tilsvarende flere penge).

Den ekstra 1 mia. kr. finansieres ved at nedsætte tilskuddet til privatskoler (koblingsprocenten) samt besparelser på statens brug af konsulenter.